

## التوافق النفسي وعلاقته بمستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم

### بمحافظة قنا

أ.د/ أحمد عبد العاطي حسين

أ.م.د/ الشريف محمد أحمد

الباحث/ محمد رمضان هاشم

#### مقدمة ومشكلة البحث:

يعد التوافق النفسي من المفاهيم المهمة والأساسية المتصلة بشخصية الفرد الرياضي وبصحته النفسية وعلاقته التكيفية مع الوسط البيئي والمجتمعي إذا اختلف الافراد من حيث قدراتهم الجسمية والعقلية وإمكانياتهم الشخصية في مختلف المجالات وطبقا لمبدأ الفروق الفردية بين الرياضيين نجد البعض يزعجون انزعاجا شديدا في اي تغير في مجري الامور او لعدم حصولهم على ما يريدون وقد يصل الامر بهم الاضطراب او الانهيار لمجرد تعرضهم للإحباطات البسيطة وعلى العكس من ذلك انه هناك بعض الافراد أن يواجهون هذه الضغوط والتوافق النفسي فيستطيع ان يواجهوا مواقف الاحباط المختلفة باتزان وهدوء ومما لاشك فيه ان التوافق النفسي من أساسيات نجاح العلاقات الفرد الاجتماعية سواء كانت اللاعب مع زملائه في الملعب او اصدقائه عائلته.(٦:١٧٧)

ويشير "محمود عثمان" (٢٠٠٩) إلى ان التوافق النفسي والاجتماعي من المفاهيم الأساسية والمهمة في مجال علم النفس إذ "إن علم النفس هو علم دراسة توافق الفرد أو عدم توافقه مع متطلبات مواقف حياته التي تملئها عليه طبيعته الإنسانية وهذا العلم يهتم بتوافق الفرد مع بيئته باعتبار أن السلوك الإنساني عبارة عن توافقات مع مطالب الحياة وضغوطاتها.(٨:٢)

ويذكر "صالح حسن" (١٩٩٩) ان مفهوم التوافق مفهومنا نسبيا فهو محكوم بالثقافة التي ينخرط فيها الفرد، فقد يعاني بعض الأفراد من سوء التوافق في مجتمع ما ويشعرون بالاغتراب أو قد يشعر بالانتماء عند انتقاله لمجتمع آخر فهو توافق محكوم بنوع ثقافة المجتمع التي يعيشها الفرد وان التمتع بالتوافق النفسي يعد من الامور الهامة في التعامل مع المواقف التي يمر بها الفرد الرياضي في حياته اليومية والتي تعزز ثقته بنفسه وتحمله الصعاب بشجاعة والاعتماد على النفس الالتزام بالواجبات المطلوب منه القيام بها.(٥: ٢٥٦)

وبري"ياسر الجوهري" (٢٠٠٨م): أن كرة القدم تحتوي على العديد من المهارات الأساسية المختلفة

-أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.

-أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية المساعد-كلية التربية الرياضية-جامعة جنوب الوادي.

-باحث بقسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.



مؤتمر شباب الباحثين الثاني

علوم الرياضة وتكنولوجيا  
الذكاء الاصطناعي

سواء كانت بالكرة أو بدون كرة والتي يتم تأديتها تحت ضغوط وظروف متغيرة بصورة منفردة أو مركبة، مما يستلزم توافق وتناسق في العمل بين الجهازين العصبي والعضلي أثناء الأداء المهاري لاتخاذ القرار المناسب في التوقيت والمكان والاتجاه المناسب والأداء المهاري في كرة القدم أصبح يتطلب بدرجة كبيرة نوعية جديدة من طرق وأساليب التدريب الحديثة، وتعد المقتربات الخطئية من الأساليب الحديثة التي تعتمد على التدريب بأسلوب اللعب، والتي تهدف إلى الجمع بين تعلم أداء اللعب الخطئي وتطوير المهارات من خلال تطوير القدرة على استخدام المهارات الأساسية وممارستها في حالات مشابهة لحالات اللعب. (١:١٣)

ومن المعروف أن رياضة كرة القدم تتميز كباقي الرياضيات بأنها تعتمد على القدرات العقلية والنفسية بقدر اعتمادها على الجوانب البدنية والفكرية والمهارية من خلال الجهاز العصبي والعضلي والقدرة على التكيف مع المواقف المختلفة السريعة. ولقد ساهمة نتائج الدراسات الحديثة في مجال علم النفس الرياضي في التوصل إلى العديد من المعارف والمعلومات والاستنتاجات العلمية والنظريات الهامة المرتبطة بالمجال النفس. (٣:٤)

ويشير "المفتي ابراهيم" (٢٠١٢) : أصبح الاتجاه الحديث الآن في كرة القدم هو تقوية الهجوم وتنوع خطته والتخطيط للاستقلال الأفضل للمواقف الهجومية يودي غالباً نتائج ايجابية وإعطائها الزمن الكافي في برامج التدريب أمر يوصي به معظم خبراء كرة القدم بالعالم. (١٢ : ١٩)

يعتبر التهديد عملاً تكتيكياً قد يكون حاسماً لنتيجة المباراة ويوجد لاعبون يتمكنون أثناء التدريب من تسديد الكرة إلى المرمى وإحراز الأهداف بينما تنقصهم هذه المهارة أثناء المباراة إلا ان المطلوب النهائي لجميع التحركات الخطئية العامة هو استغلال كل الفرص المتاحة للتهديد .

وفي الآونة الاخيرة اصبح احراز الاهداف يمثل مشكله تواجه العاملين في مجال تدريب كره القدم سواء عن المستوى المحلي او الدولي حيث انخفض عدد الاهداف التي يحرزها اللاعبون نتيجة تطور طرق اللعب وتنوع خطط اللعب الدفاعي. (٣ : ٣٤٦)

ومن المعروف أن تدريب الناشئين يهدف في المقام الأول إلى تهيئتهم وإعدادهم للتقدم بمستواهم وتطوير قدراتهم البدنية والمهارية والنفسية وفقاً لخصائص المرحلة السنية التي ينتمون إليها. (٣ : ٥٩)

ويرى "برايد (Pride) والمفتي ابراهيم (٢٠٠٩)": أن تدريب الناشئين في كرة القدم يعتمد على الأسس والنظريات العلمية للوصول لنتائج جيدة، من خلال الاعتماد على نظريات علم التدريب والتخطيط لبرامج تدريب الناشئين بشكل سليم، وذلك لإعدادهم للفرق الرياضية حيث يقع على كاهل المدرب مسئولية التخطيط السليم للعملية التدريبية للوصول بالناشئين لأفضل مستوى ممكن. (٤٦:٩)

ويرى "مفتي ابراهيم" (٢٠٠٩) : " انه ما زالت هناك نسبة عالية من التصويب تطيش بعيدا عن المرمى ويرجع السبب في ذلك إلى عدم الاهتمام بتمرينات التصويب وعدم التركيز والتفكير في



المباراة لان بعض المدربين يهتمون بتمرينات التصويب في المواقف المبسطة بدرجة تفوق كثيرا تلك التي تشبه ما يحدث في الملعب كما يتغاضى المدرب ويخفق في تصحيح النواحي الفنية للهجوم.(١٤٣:٩)

ويؤكد "جيم ليونكس jim lennox" (٢٠٠٤): على ان كل اللاعبين في حاجه إلى التدريب المستمر يوميا على انهاء الهجوم بأشكاله المختلفة سواء كان بالتصويب البعيد او التصويب الملتوي او بالانفراد ومحاوره حارس المرمي او بضرب الكرة بالراس وما غير ذلك ان يكون بالتدريب على انهاء الهجوم بداية بدون وجود مدافعين للتركيز على النواحي الفنية للأداء بعد ذلك يقوم المدرب بتصميم تمارينات تشبه المواقف الحقيقية التي يقابلها المهاجمون في المباريات . (١٤٣:١٤)

وقد اصبحت قدرة اللعب المهاجم الحديث تتمثل في ذكائه في تقدير متي يتحرك؟ واين يتحرك؟ وكيف يتحرك وهذا يعني الاستفادة من عاملي الزمن البسيط والمساحة الصغيرة المتاحة له اذني تخلص من المدافع وذلك قبل ان يحق له المدافع وقبل ان يهاجمه زميله المدافع الذي يغطيه(١٩٧:١١)

ومن خلال اطلاع الباحث على الكتب والمراجع والدراسات التي اجريت في هذا المجال ومنها دراسة " احمد سليمان" (٢٠٠٦ م) (١) ودراسة" اشرف جابر ورفاعي مصطفى" (٢٠٠٩ ) (٣) ودراسة "ايمن مصطفى" (٢٠٠٧ م) (٤) ودراسة "اسيا راجح" (٢٠١١ م) (٢) ودراسة "منتهى الشمري" (٢٠١٨ م) (١٠) ودراسة"مهدي" (٢٠١٣) (١١) أهمية التوافق النفسي والتفكير الايجابي في ممارسة الانشطة الرياضية حيث (يمنح اللاعب التمتع بشخصية متكاملة قادرة على التنفيذ بين حاجاته وانسجامه مع معايير مجتمعه وايضا التمتع بالخبرة الروحية والتوحد مع الاخرين والتعاون والتكامل مع الفريق الواحد والتفكير الايجابي يؤدي إلى الثقة بالنفس بجانب التخلص من الافكار المتشائمة على العقل وزرع الافكار التي تبعد الاكتئاب ويساعد الرياضيين على تحسين ادائهم بشكل عام.

ومن خلال عمل الباحث لاحظ انخفاض مستوى الاداء المهاري لدى بعض اللاعبين وبسؤال اللاعبين ومتابعه بعض المواقف في حياتهم وبسؤال بعض زملائهم اتضح ان هنالك بعض المشكلات المتعلقة بأنواع مختلفة من التوافق وعدم قدرتهم على ضبط انفعالاتهم ومشاعرهم مما يؤدي سلبيًا على مستوى طريقه تفكيرهم ومستوى الاداء المهارى لذلك فكر الباحث بالقيام بهزه الدراسة للتعرف على العلاقة بين التوافق النفسي وعلاقته بمستوى الأداءات المهارية في كرة القدم.

#### اهمية البحث:

- ١- محاولة الألقاء الضوء على أهمية التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم
- ٢- أن التوافق النفسي من الخصال المهمة لاستقرار الحياة السوية والناجحة وتحول هذه الدراسة إلى معرفتهم بمستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم.
- ٣- معرفة المستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم .

#### هدف البحث:

يهدف البحث التعرف على :

- ١- مستوى التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا
  - ٢- مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا
  - ٣- العلاقة بين التوافق النفسي وبين مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا
- تساؤلات البحث:

- ١- ما مستوى التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا ؟
- ٢- ما مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا ؟
- ٣- ما العلاقة بين التوافق النفسي وبين مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا؟

مصطلحات البحث:

التوافق النفسي :

أنه عملية ديناميكية يقوم بها الفرد بينه وبين نفسه أولاً وبينه وبين البيئة التي يعيش فيها

الاداء المهارى :

هو السلوك الحركي الناتج عن وجود انفعال أو مؤثر بدني او عقلي باستخدام كرة القدم او بدون استخدامها داخل ملعب كرة القدم.( تعريف اجرائي )

إجراءات البحث :

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بخطواته وإجراءاته وذلك لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا بالقسم الثاني المسجلين بمنطقة قنا لكرة القدم والبالغ عددهم (٩٠) لاعب بأندية ( الالمنيوم - نادي قنا الرياضي - شبان مسلمين قنا )

عينة البحث :

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية بحيث تكون العينة الأساسية (٦٠ لاعب) ويمثلون ناديي (الالمنيوم ونادي الشبان المسلمين بقنا ) وعينة استطلاعية (٣٠ لاعب) بنادي قنا الرياضي .



مؤتمر شباب الباحثين الثاني

علوم الرياضة وتكنولوجيا  
الذكاء الاصطناعي

### جدول (١) توصيف مجتمع وعينة البحث وفقاً للأندية

النسبة المئوية	المجموع	العينة الاستطلاعية		العينة الأساسية		مجتمع البحث	النادي
		النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد		
%٨٥.٧١	٣٠	%٢٨.٥٧	١٠	%٥٧.١٤	٢٠	٣٥	الامونيوم
%٨٥.٧١	٣٠	%٢٨.٥٧	١٠	%٥٧.١٤	٢٠	٣٥	قنا الرياضي
%١٠٠	٣٠	%٣٣.٣٣	١٠	%٦٦.٦٦	٢٠	٣٠	شبان قنا
%٩٠	٩٠	%٣٠	٣٠	%٦٠	٦٠	١٠٠	المجموع الكلي

### أدوات جمع البيانات :

استعان الباحث في جمع بيانات هذه الدراسة بالأدوات التالية:

- مقياس التوافق النفسي من اعداد الباحث
- اختبارات الأداءات المهارية (التمرير. الجري بالكره. التمرير والاستلام. التصويب )

اولاً: مقياس التوافق النفسي (إعداد الباحث):

لبناء مقياس التوافق النفسي قام الباحث بالخطوات التالية:

- الاطلاع على الكتب والمراجع والدراسات التي أجريت في مجال التوافق النفسي كدراسة كل من (مهدي مجدي ) ( ١١) ودراسة "اسيا راجح" (٢٠١١م) (٢)
- علي عبد المحسن و حسين ابو الزهرة (٢٠١١م) (٦)

- قام الباحث بتحديد محاور المقياس بناءً على تحليل الأطر النظرية والمقاييس التي أجريت وقد بلغ عدد محاور المقياس (٤) محاور على النحو التالي:

- المحور الاول: التوافق الشخصي ومكون من (٧)عبارة يقصد به السعادة النفس والرضا عن النفس وإشباع الدوافع والحاجات الداخلية والأولية، الفطرية والعضوية، والفسولوجية والثانوية، والمكتسبة ويعبر عن "سلام داخلي" حيث يقل الصراع الداخلي، كما أنه يتضمن التوافق لمطالب النمو في المراحل المتتالية.

- المحور الثاني: التوافق الاجتماعي ومكون من (١٠)عبارة. يقصد به السعادة مع الآخرين، والالتزام بأخلاقيات المجتمع ومسايرة المعايير الاجتماعية وتقبل التغير الاجتماعي، والتفاعل الاجتماعي السليم والعمل لخير الجماعة مما يؤدي إلى تحقيق "الصحة الاجتماعية"

- المحور الثالث التوافق الانفعالي: ومكون من (١٠)عبارة، يقصد به الرضا عن الذات وتقبل الفرد لذاته ولحياته بعيداً عن أحاسيس المرارة والندم تنطبق مجلة الإرشاد النفسي

- المحور الرابع - الصحة الجسمية: ومكون من (١٧) عبارة يقصد بها التوافق التام بين الوظائف الجسمية المختلفة مع القدرة على مواجهة الصعوبات والتغيرات المحيطة بالإنسان والإحساس الإيجابي بالنشاط والقوة

- قام الباحث بوضع مجموعة من العبارات لقياس كل محور من المحاور وقد بلغ عدد العبارات (٤٠) عبارة تم توزيعها على النحو التالي: مرفق(٤)

جدول (٢) توزيع العبارات على محاور مقياس التوافق النفسي

م	المحاور	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	التوافق الشخصي	٨	%٢٠
٢	التوافق الاجتماعي	١١	%٢٧.٥٠
٣	التوافق الانفعالي	١١	%٢٧.٥٠
٤	الصحة الجسمية	١٠	%٢٥.٠٠
	المجموع	٤٠	%١٠٠

- تم عرض عبارات المحاور التي تقيسها على مجموعة من الخبراء وعددهم (١١) خبيراً في مجال علم النفس الرياضي وذلك لتحديد مدى مناسبة العبارات لقياس كل محور من المحاور.

- في ضوء آراء الخبراء قام الباحث بحذف بعض العبارات وإضافة البعض الأخر ودمج وتعديل البعض منها وبذلك اصبح عدد العبارات بعد العرض على الخبراء (٣٥) عبارة.

- قام الباحث بوضع جميع العبارات على ميزان تقدير ثلاثي وذلك لتحديد مفتاح تصحيح المقياس وكان الحد الأقصى للدرجات (١٠٥) والحد الأدنى (٣٥) درجة. مرفق(١)

والجدول التالي يوضح النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات مقياس التوافق النفسي

### جدول (٣) النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد عبارات مقياس التوافق النفسي

المحور الرابع		المحور الثالث		المحور الثاني		المحور الاول	
نسبة الموافقة	م	نسبة الموافقة	م	نسبة الموافقة	م	نسبة الموافقة	م
%٩١	١	%١٠٠	١	%٧٠	١	%١٠٠	١
%١٠٠	٢	%١٠٠	٢	%١٠٠	٢	%١٠٠	٢
%١٠٠	٣	%١٠٠	٣	%١٠٠	٣	%١٠٠	٣
%٩١	٤	%١٠٠	٤	%١٠٠	٤	%٧٥	٤
%١٠٠	٥	%١٠٠	٥	%٨٢	٥	%١٠٠	٥
%٨٢	٦	%١٠٠	٦	%١٠٠	٦	%١٠٠	٦
%١٠٠	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠	٧	%١٠٠	٧
%٩١	٨	%١٠٠	٨	%١٠٠	٨	%٤٥	٨
%٩٢	٩	%١٠٠	٩	%١٠٠	٩		٩
%٦٤	١٠	%٤٥	١٠	%١٠٠	١٠		١٠
	١١	%٦٤	١١	%٦٤	١١		١١

يتضح من جدول (٣) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول عبارات مقياس التفوق النفسي تراوحت ما بين (٤٥% الي ١٠٠%) في كل الأبعاد، وقد ارتضى الباحث والسادة المشرفين بالعبارات التي حصلت على نسبة مئوية قدرها (٧٠%) فما فوق، وبذلك تم حذف العبارات رقم (٨) في البعد الأول، والعبارات رقم (١١) في البعد الثاني، والعبارات رقم (١٠)(١١) في المحور الثالث ، والعبارات رقم (١٠) في المحور الخامس وبذلك اصبح عدد العبارات النهائي (٣٥) عباراه .  
والجدول التالي (٤) يوضح العبارات المحذوفة بكل محور من المحاور :

م	المحور	عدد العبارات	العبارات المحذوفة	عدد العبارات النهائية
١	المحور الاول التوافق الشخصي	٨	العبارة رقم ٨	٧
٢	المحور الثاني التوافق الاجتماعي	١١	العبارة رقم ١١	١٠
٣	المحور الثالث التوافق الانفعالي	١١	العبارة رقم (١٠) و (١١)	٩
٤	المحور الرابع الصحة النفسية	١٠	العبارة رقم (١٠)	٩
٥	المجموع	٤٠		٣٥



قام الباحث بتطبيق المقياس على عينة استطلاعية قوامها (٣٠) لاعب من لاعبي مجتمع البحث ومن خارج العينة الاصلية وذلك لتحديد المعاملات العلمية للمقياس (الصدق - الثبات) لقياس صدق المقياس قام الباحث بحساب الصدق بالطرق التالية:

#### أولاً: صدق المحكمين:

استخدم الباحث المحكمين لأبعاد وعبارات مقياس التوافق النفسي لدى لاعبي ، حيث تم عرضهم على السادة الخبراء كما هو في جدول (٣) وقد تراوحت نسبة موافقة المحكمين ما بين (٤٥% : ١٠٠%).  
ثانياً: صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحث بحساب صدق الاتساق الداخلي للتحقق من تمثيل معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور الذي تنتمي إليه، ومدى ارتباط درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس ويتضح ذلك في جدول (٥).

#### جدول (٥) معامل الارتباط بين كل عبارة والمحور الذي تنتمي اليه

المحور الثاني				المحور الاول			
معامل الارتباط	معامل الانحراف	المتوسط	رقم العبارة	معامل الارتباط	معامل الانحراف	المتوسط	رقم العبارة
٠.٥٣٢	٠.٦١	٢.٣٦	٨	٠.٥٣٩	٠.٦٥	٢.٣٠	١
٠.٤٨١	٠.٥٠	٢.٥٠	٩	٠.٦٣٤	٠.٦٦	١.٨٠	٢
٠.٤٦٨	٠.٤٧	١.٦٦	١٠	٠.٧٣٦	٠.٦٣	٢.٢٦	٣
٠.٦٩٧	٠.٥١	٢.٥٣	١١	٠.٣٩٨	٠.٧٤	٢.٠٠	٤
٠.٤٦٨	٠.٤٩	١.٦٠	١٢	٠.٦٠٦	٠.٤٩	٢.٦٠	٥
٠.٥٩٥	٠.٤٩	٢.٤٠	١٣	٠.٣٩٢	٠.٥٦	٢.١٠	٦
٠.٦٧٩	٠.٤٧	٢.٦٦	١٤	٠.٥٩٤	٠.٦١	٢.٠٣	٧
٠.٥٦٠	٠.٥١	١.٥٣	١٥				
٠.٥٥٥	٠.٥٠	٢.٥٠	١٦				
٠.٥٢٣	٠.٥١	٢.٥٠	١٧				



تابع جدول (٥) معامل الارتباط بين كل عبارة والمحور الذي تنتمي اليه

المحور الرابع				المحور الثالث			
معامل الارتباط	معامل الانحراف	المتوسط	رقم العبارة	معامل الارتباط	معامل الانحراف	المتوسط	رقم العبارة
٠.٨٠٥	٠.٤٩	٢.٦٣	٢٧	٠.٤٦٢	٠.٧١	٢.٠٣	١٨
٠.٧١٨	٠.٥١	٢.٤٦	٢٨	٠.٤٦٩	٠.٥٠	١.٤٦	١٩
٠.٧٢٠	٠.٤٧	٢.٣٣	٢٩	٠.٦٩٥	٠.٦٣	٢.٠٦	٢٠
٠.٦٦٠	٠.٤٩	٢.٤٠	٣٠	٠.٦٨٩	٠.٧٣	٢.٢٣	٢١
٠.٦٦٠	٠.٥٠	٢.٥٠	٣١	٠.٦١١	٠.٥٥	٢.٠٣	٢٢
٠.٥١١	٠.٤٧	٢.٣٣	٣٢	٠.٦١٧	٠.٨٣	٢.٠٠	٢٣
٠.٧٨٤	٠.٦٩	٢.١٦	٣٣	٠.٤٢٣	٠.٧٨	٢.١٠	٢٤
٠.٦٩٤	٠.٦١	٢.٠٣	٣٤	٠.٤٩٥	٠.٤٤	٢.٢٦	٢٥
٠.٧٧٤	٠.٦٩	٢.١٣	٣٥	٠.٥٤١	٠.٧١	٢.١٠	٢٦

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦

يتضح من جدول (٥) ما يلي:

- ان قيم معاملات الارتباط بالنسبة لعبارات المحور الأول (التوافق الشخصي) ذات دلالة إحصائياً حيث تراوحت ما بين (٠.٣٩٢، ٠.٧٣٦) مما يدل على ان جميع عبارات المحور دالة إحصائياً.
- ان قيم معاملات الارتباط بالنسبة لعبارات المحور الثاني (التوافق الاجتماعي) ذات دلالة إحصائياً حيث تراوحت ما بين (٠.٤٦٨، ٠.٦٧٩) مما يدل على ان جميع عبارات المحور دالة إحصائياً.
- ان قيم معاملات الارتباط بالنسبة لعبارات المحور الثالث (التوافق الانفعالي) ذات دلالة إحصائياً حيث تراوحت ما بين (٠.٤٢٣، ٠.٦٩٥) مما يدل على ان جميع عبارات المحور دالة إحصائياً.
- ان قيم معاملات الارتباط بالنسبة لعبارات المحور الرابع (الصحة الجسمية) ذات دلالة إحصائياً حيث تراوحت ما بين (٠.٥١١، ٠.٨٠٥) مما يدل على ان جميع عبارات المحور دالة إحصائياً.

جدول (٦) معامل الارتباط الدال على صدق الاتساق الداخلي لكل محور بالنسبة لمجموع المقياس (ن=٣٠)

م	الأبعاد	عدد العبارات	متوسط	معامل الانحراف	معامل الارتباط
١	التوافق الشخصي	٧	٢.١٧	٠.٣٧	٠.٧٨٨
٢	التوافق الاجتماعي	١٠	٢.٢٥	٠.٤٤	٠.٨٦٩
٣	التوافق الانفعالي	٩	٢.٠٣	٠.٣٣	٠.٥٤٤
٤	الصحة الجسمية	٩	٢.٣٠	٠.٤٥	٠.٧٠٤
	المجموع الكلي	٣٥	٢.١٨	٠.٣٠	-

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٦) ان قيم معاملات الارتباط الدال على صدق الاتساق الداخلي ذات دلالة إحصائية حيث تراوحت ما بين (٠.٧٨٨ ، ٠.٥٤٤) مما يدل على ان جميع المحاور دالة إحصائياً. - قام الباحث بحساب ثبات المقياس عن طريق تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (٣٠) لاعب وتم إعادة التطبيق بفاصل زمني قدره (١٥) يوم بنفس شروط الاجراء الاول وكانت النتائج كما هو موضح بالجدول (٧).

جدول (٧) معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور لمقياس التوافق النفسي (ن = ٣٠)

معامل الفا	ر	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		الأبعاد
		ع	م	ع	م	
٠.٧٥٦	٠.٤٩٤	٠.٤٦	٢.٢٢	٠.٣٧	٢.١٧	التوافق الشخصي
٠.٧٨٧	٠.٥٤٩	٠.٤١	٢.٣٠	٠.٤٤	٢.٢٥	التوافق الاجتماعي
٠.٨٢٣	٠.٦٣٧	٠.٢٧	٢.١٠	٠.٣٣	٢.٠٣	التوافق الانفعالي
٠.٧٣٧	٠.٧١٧	٠.٤٠	٢.١٥	٠.٤٥	٢.٣٠	الصحة الجسمية
٠.٧٠٥	٠.٥٨٠	٠.٣٦	٢.٢٠	٠.٣٠	٢.١٨	المجموع الكلي

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من الجدول (٧) ان معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لمحاور مقياس التوافق النفسي قد تراوحت بين (٠.٧١٧ : ٠.٤٩٤)، مما يشير إلى ان محاور المقياس ذات معاملات ثبات

عالية، وبلغ معامل ثبات الفا ما بين (٠.٧٠٥ : ٠.٨٢٣) مما يشير إلى محاور المقياس ذات معاملات ثبات عالية، وبلغ معامل الفا للمقياس ككل (٠.٩٠٢) وهو معامل ثبات عالي .

المعاملات العلمية للاختبارات الأداءات المهارية المركبة

صدق الاختبارات المهارية المركبة:

استعان الباحث بصدق التمايز باستخدام المقارنة الطرفية في الاختبارات المهارية قيد البحث باختيار (٣٠) لاعب من نفس المجتمع البحث وخارج العينة الاصلية، وتم ترتيب درجاتهم ترتيبًا تصاعديًا

واختيار اعلى (٦) درجات كربع اعلى واقل (٨) لاعبين كربع ادنى واجراء اختبار (ت) لدلالة الفروق

بين الربعين وجدول (٨) يوضح ذلك

جدول (٨) دلالة الفروق بين الربع الاعلى والأدنى لمتغيرات الأداءات المهارية المركبة

#### قيد البحث

قيمة "ت"	الربع الأعلى		الربع الأدنى		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*١٠.٣٠	٠.٧٥	٥.١٦	٠.١٥	٢.٠٣	درجة	اختبار الاستلام ثم التمرير
*٩.٦٨	١.٠٩	١٦.٠٠	٠.٦٣	١١.٠٠	ث	الاستلام ثم الجري بالكرة ثم التمرير
*٥.٩٣	٠.٨٣	٤.٥٠	٠.٨١	١.٦٦	درجة	
*٨.٢٨	٠.٥٤	١٥.٥٠	١.٠٤	١١.٥٠	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير
*٩.٦٤	٠.٧٥	٥.١٦	٠.٥٤	١.٥٠	درجة	
*١٤.٧٥	٠.٧٥	١٧.١٦	٠.٥١	١١.٦٦	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب
٢.٦٩	٠.٩٢	١٢.٧٦	٠.٨٨	١١.٠٠	درجة	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٢.٠٦

يتضح من جدول (٨) ان قيمة (ت) المحسوبة بين كل من الربع الاعلى والأدنى على جميع المتغيرات المهارية جاءت دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) ولصالح الربع الاعلى مما يدل على ان جميع المتغيرات المهارية على درجة عالية من الصدق.

ثانيًا معامل الثبات لاختبارات الأداءات المهارية المركبة:

قام الباحث بحساب ثبات الاختبارات عن طريق تطبيق الاختبار واعادة تطبيقه وذلك على عينة قوامها (٣٠) لاعب وتم اعادة التطبيق بفواصل زمني (١٥) يوم بنفس شروط الاجراء الاول وكانت النتائج كما

هو موضح بالجدول (٩)

## جدول (٩) دلالة الفروق بين الربع الأعلى والأدنى لمتغيرات الأداءات المهارية المركبة

### قيد البحث

قيمة "ت"	التطبيق الثاني		التطبيق الاول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٠.٩٦٩	١.١٣	٣.٥٣	١.٢٢	٣.٤٣	درجة	اختبار الاستلام ثم التمرير
*٠.٩٣٣	١.٠٥	١٣.٣٣	١.٨٨	١٣.٥٠	ث	الاستلام ثم الجري بالكرة ثم التمرير
*٠.٩٢٨	١.٠٠	٣.٤٣	١.١٢	٣.٣٣	درجة	
*٠.٨٦٩	١.٦٠	١٣.٥٢	١.٥١	١٣.٩٠	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير
*٠.٨٧٩	١.٣٤	٣.٢٠	١.٣٧	٣.١٠	درجة	
*٠.٩٠٢	١.٢٩	١٣.٩٦	١.٢٩	١٤.١٣	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب
*٠.٩٣٤	١.٢٩	٣.٠٣	١.٣٣	٢.٩٣	درجة	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (٩) ان قيمة (ر) المحسوبة بين كلاً من التطبيق الاول والتطبيق الثاني على المتغيرات المهارية قيد البحث جاءت دالة احصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥) مما يدل على ان الاختبارات المهارية علة درجة عالية من الثبات .

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول والذي ينص على "ما هو مستوى التوافق النفسي لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا "

## جدول (١٠) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والأهمية النسبية لمحاور مقياس

### التوافق النفسي للعيينة قيد البحث

الترتيب	المستوي	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المحور
٣	مرتفع	٧٥.٣٢	٠.٢٥	٢.٢٦	التوافق الشخصي
٤	مرتفع	٧٣.٣٢	٠.١٥	٢.٢٠	التوافق الاجتماعي
٢	مرتفع بشدة	٨٥.٣٢	٠.٢٣	٢.٥٩	التوافق الانفعالي
١	مرتفع بشدة	٨٦.٣٢	٠.٦١	٢.٥٥	الصحة الجسمية
٣	مرتفع	٧٩.٩٩	٠.٣٢	٢.٤٠	المجموع الكلي

يوضح الجدول (١٠) قيم المتوسط والانحراف المعياري والأهمية النسبية لمحاور مقياس التوافق النفسي حيث تراوحت قيم المتوسطات ما بين (٢.٢٠ - ٢.٥٩) وهي تشير إلى تحقق محاور مقياس الطاقة النفسية بمستوى مرتفع أو مرتفع بشدة.

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني والذي ينص على "ما هو مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا"

جدول (١١) دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات

الأداءات المهارية المركبة قيد البحث

قيمة "ت"	نسبة التغير	البعدي		القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	م	ع	م		
٨.٢٢	٣٢.٤٧	٠.٧٠	٥.٠٨	١.٢٠	٣.٤٥	درجة	اختبار الاستلام ثم التمرير
١٦.٣٤	٢٧.٣٥	١.٣٠	١٠.٦٠	١.٨٧	١٣.٥٠	ث	الاستلام ثم الجري بالكرة ثم التمرير
١١.١٥	٣٤.٦٤	٠.٩١	٥.١٠	١.١١	٣.٣٣	درجة	
١٤.٠٥	٢٤.٢٩	١.١٥	١١.١٨	١.٥٠	١٣.٩٠	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير
٩.٧٨	٣٠.٧١	٠.٨١	٤.٤٧	١.٣١	٣.٠٥	درجة	
٢١.٢٤	٢٨.٢٩	١.٣٧	١١.٠١	٢.٠١	١٤.١٣	ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب
١٤.٤٠	٣٩.٩٣	٠.٨٦	٤.٨٨	١.٣٢	٢.٩٣	درجة	

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) = ٢.٠٠

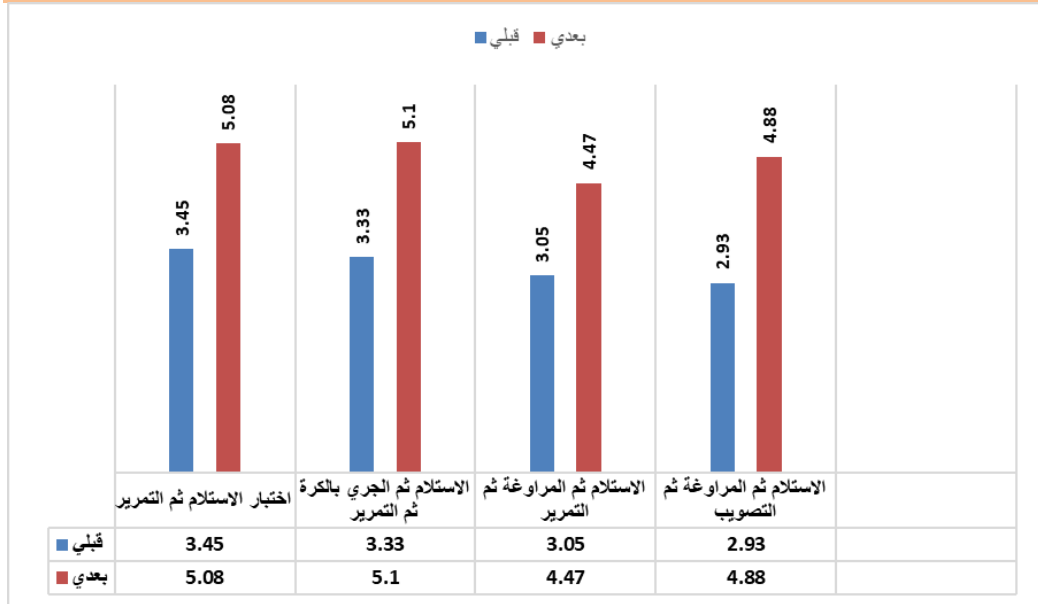
يتضح من جدول (١١) ان قيمة (ت) المحسوبة بين تراوحت ما بين (٨.٢٢ : ٢١.٢٤) وهي اعلى

من قيمتها الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) كما بلغت نسبة التغير ما بين (٢٤.٢٩ : ٣٩.٩٣) .

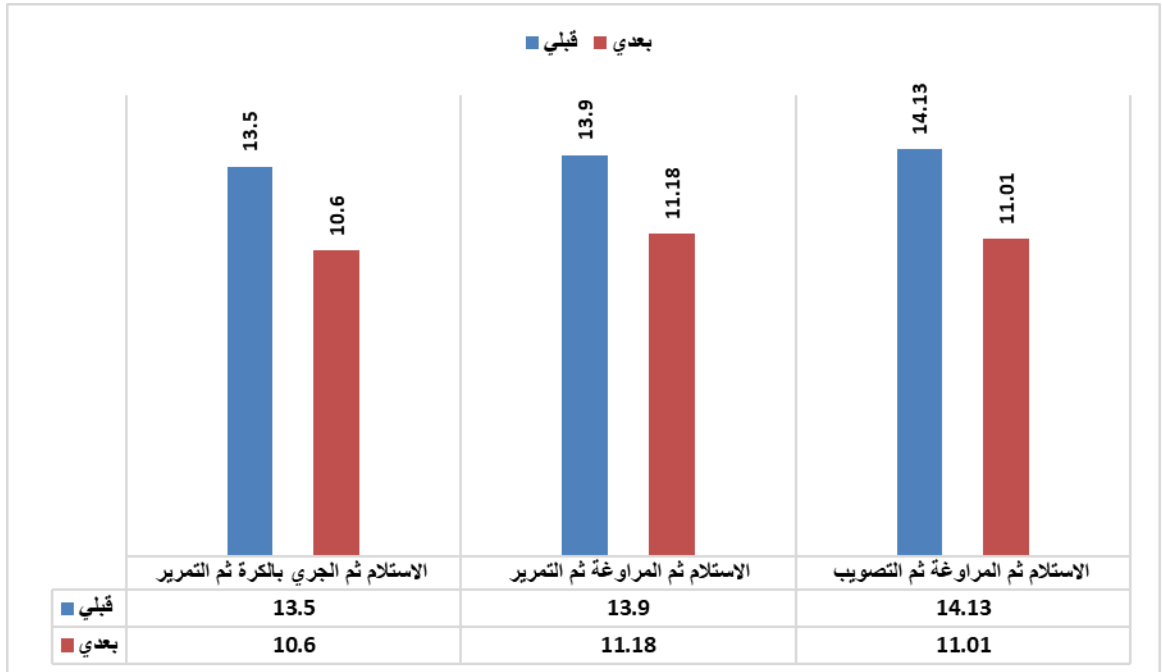


مؤتمر شباب الباحثين الثاني

علوم الرياضة وتكنولوجيا  
الذكاء الاصطناعي



شكل (١) دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات الأداءات المهارية المركبة قيد البحث بالدرجة



شكل (٢) دلالة الفروق بين متوسطي درجات القياسين القبلي والبعدي لمتغيرات الأداءات المهارية المركبة قيد البحث بالثواني

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثالث والذي ينص على " ما هي العلاقة بين التوافق النفسي وبين مستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا"

جدول (١٢) معامل الارتباط التوافق النفسي ومستوى الأداءات المهارية المركبة لدى

لاعبي كرة القدم

الاستلام ثم المراوغة ثم التصويب		الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير		الاستلام ثم الجري بالكرة ثم التمرير		الاستلام ثم التمرير	التوافق النفسي	وحدة القياس	المتغيرات
ث	درجة	ث	درجة	ث	درجة	درجة			
٠.٢١٧	*٠.٢٧٤	*٠.٢٨٢	*٠.٢٤٦	*٠.٢٣٦	*٠.٢٣٥	*٠.٢٦٦		-	التوافق النفسي
*٠.٧٦٣	*٠.٧٣٩	*٠.٥٨٨	*٠.٥٥٦	*٠.٥٩٦	*٠.٦٢٩			درجة	الاستلام ثم التمرير
*٠.٦٣٥	*٠.٧٠١	*٠.٤٨٨	*٠.٥٢٧	*٠.٥٠٥				درجة	الاستلام ثم الجري بالكرة ثم التمرير
*٠.٦٣٠	*٠.٥٨٢	*٠.٥٣٩	*٠.٨٩٤					ث	الاستلام ثم المراوغة ثم التمرير
*٠.٦٣٧	*٠.٥٧٢	*٠.٥٠٧						درجة	الاستلام ثم التصويب
*٠.٦٤٥	*٠.٦٦٩							ث	مستوى الأداءات المهارية المركبة
٠.٥٦٥								درجة	
								ث	
*٠.٩٠٩	*٠.٨٦٨	*٠.٨٦٨	*٠.٧١٧	*٠.٧٣١	*٠.٧٠٧	*٠.٧٩٧	*٠.٣٢٣	-	

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى = ٠.٠٥ = ٠.٢٢٥ \* = دالة

يتضح من الجدول (١٢) ان هناك علاقة ارتباطية بين مستوى الأداءات المهارية المركبة والتوافق النفسي لدى عينة البحث حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( ٠.٣٢٣ : ٠.٩٠٩ ) وهي اعلى من

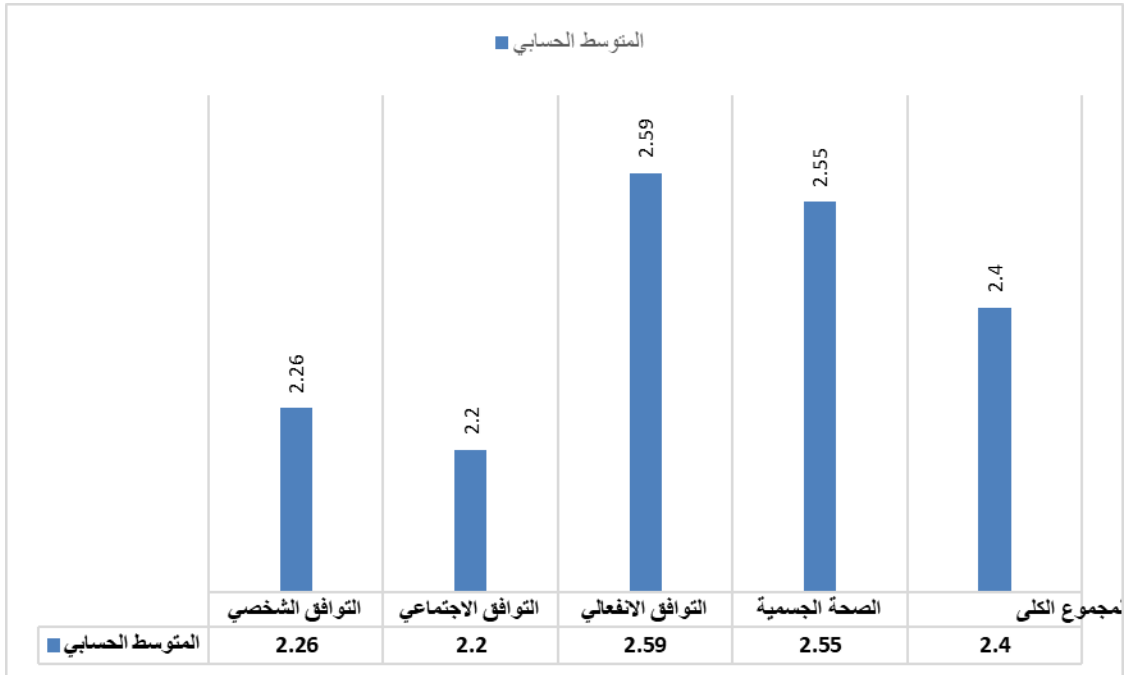
قيمتها الجدولية مما يدل على انه كلما زاد مستوى التوافق النفسي لدى اللاعبين كلما تحسن لديهم مستوى الأداءات المهارية المركبة قيد البحث

جدول (١٣) نسبة مساهمة متغير التوافق النفسي في مستوى الأداءات المهارية المركبة لدى الأندية (قنا الرياضي- الامونيوم - شبان قنا) قيد البحث

المتغيرات	المقدار الثابت	معامل الانحدار	نسبة الخطأ	قيمة "ت"	درجات الحرية	قيمة ف	نسبة المساهمة
نادي الامونيوم	١٢٢.٧	٧.١٢	٠.٦٥٢	٥.٢٢	١١٩	*١٠.٣٤	٤١.٧٢
نادي الامونيوم نادي شبان قنا	٩٩.٤	٦.٥٢ ٥.٤٢	٠.٥٨٤ ٠.٥٧٣	٤.٣١	١١٨	*١٣.٥٦	٧٦.٨٩
نادي الامونيوم نادي شبان قنا نادي قنا الرياضي	٩٢.٦	٥.٣٦ ٤.٤٣ ٣.٩٣	٠.٥٤٢ ٠.٥٣١ ٠.٥٢٧	٣.٩٢	١١٧	*١٥.٩٨	٩٧.٢١

دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من جدول (١٣) ان نسبة متغير التوافق النفسي للاعبين كرة القدم قيد البحث قد امتدت ما بين ٤١.٧٢ : ٩٧.٢١ مما يشير إلى ان جميع الأندية قد تأثرت تأثيراً ايجابياً .



شكل (٣) المتوسط الحسابي لمحاور مقياس التوافق النفسي للعينة قيد البحث



## الاستخلاصات و التوصيات :

### أولاً: الاستخلاصات :

١- هناك علاقة ارتباطية بين مستوى الأداءات المهارية المركبة والتوافق النفسي لدى عينة البحث حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( ٠.٣٢٣ : ٠.٩٠٩ ) وهي اعلى من قيمتها الجدولية مما يدل على انه كلما زاد مستوى التوافق النفسي لدى اللاعبين كلما تحسن لديهم مستوى الأداءات المهارية المركبة.

٢- نسبة متغير التوافق النفسي للاعبى كرة القدم قيد البحث قد امتدت ما بين ٤١.٧٢ : ٩٧.٢١ مما يشير إلى ان جميع الأندية قد تأثرت تأثراً ايجابياً .

٣- ان هناك علاقة ارتباطية بين مستوى الأداءات المهارية المركبة والتوافق النفسي لدى عينة البحث حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( ٠.٦٢١ : ٠.٤٢٣ ) وهي اعلى من قيمتها الجدولية مما يدل على انه كلما زاد مستوى التوافق النفسي لدى اللاعبين كلما تحسن لديهم مستوى الأداءات المهارية المركبة قيد البحث.

### ثانياً: التوصيات :

١- ان التوافق النفسي للرياضة ولعبه كرة القدم يساعد اللاعب على فهم المهارات النفسية  
٢- التوافق النفسي الجيد مؤشرا ايجابيا او دافعا قويا للاعبين في العملية التدريبية ويجعلها ممتعة وجذابة

٣- توعية اللاعبين اثناء العملية التدريبية بأهمية التوافق النفسي

٤- استخدام اختبارات الأداء المهاري أثناء الموسم من قبل الساده المدربين .

٥- تنظيم دورات تدريبية للمدربين في الاعداد النفسي في المجال الرياضي .

٦- توصية المدربين إلى أهمية التعرف على التوافق النفسي للاعبين

### المراجع :

### أولاً : المراجع العربية :

- ١- احمد سليمان ٢٠٠٦م دراسة تحليلية لبعض المتغيرات الهجومية للمنتخب الوطني المصري لكرة القدم خلال التصفيات المؤهلة لنهائيات كأس العالم (كوريا :اليابان ) رساله ماجستير غير منشوره كلية التربية الرياضية جامعه المنصورة
- ٢- اسيا بنت راجحي ٢٠٠٨ التوافق النفسي لدى الطلاب الجامعيين وعلاقته بالحالة الاجتماعية والمستوى الاقتصادي ( جامعة أم القرى
- ٣- اشرف جابر و رفاعي مصطفى انخفاض نسبه التهديد للاعبى كرة القدم (القسم الممتاز) مجله اسيوط علميه متخصصه العدد الثالث كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

- ٤- ايمن محمد مصطفى ٢٠٠٧م  
( دراسة مقارنة بين فاعلية التهديف في بطولات كاس العالم بفرنسا وكوريا واليابان ، رسالة ماجستير منشورة كلية التربية الرياضية بطنطا)  
الشخصية والصحة النفسية، دار الكندي للنشر و التوزيع، الاردن
- ٥- صالح حسن داهري، ناظم  
الهاشم العيدي ١٩٩٩م
- ٦- علي عبد المحسن و حسين  
ابو الزهرة (٢٠١١م)
- ٧- محمد حمد الطيطي (٢٠٠٣م)  
(التوافق النفسي والاجتماعي وعلاقته بتقدير الذات لدى طلبة كلية التربية الرياضية) جامعة كربلاء العراق .  
مهارات التفكير الإيجابي في المدرسة الأساسية ، ورقة مقدمة للمؤتمر العلمي العربي الثالث لرعاية الموهوبين
- ٨- محمود عثمان ٢٠٠٩م  
أثر مشاهدة القنوات الفضائية الرياضية في نشر الثقافة الرياضية بين طلبة جامعة ديالي ، رسالة ماجستير ( غير منشورة ) ، كلية التربية الرياضية- جامعة ديالي.
- ٩- مفتي ابراهيم حماد ٢٠١٢م  
حمل توافق حركات القدمين والمهارات في كرة قدم - دار الكتاب الجديد القاهرة
- ١٠- منتهي الشمري (٢٠٠٨م)  
التفكير الإيجابي وعلاقته بالتوافق النفسي لدى طلبة المرحلة المتوسطة) جريدة العلم الاجتماعي والتعليمي العدد العشرين ، العراق.
- ١- مهدي محدي ٢٠١٥م  
( تأثير درجة التوافق النفسي الاجتماعي في تحسن مستوى الاداء المهاري في كرة القدم ) ( دراسة لصق أشبال دراسة ببعض الاندية الرياضية لولاية البويرة - المدينة)
- ٢- ميلاد عبد القادر فنتة  
(٢٠١٧م)  
: التفكير الإيجابي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الشباب الليبيين ، مجلة التربوي ، كلية التربية بالخمسة ، جامعة المرقب ، ليبيا .
- ٣- ياسر محفوظ الجوهري  
(٢٠٠٨م)  
تنمية القدرات التوافقية لتطوير مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لدى براعم كرة القدم ، بحث منشور ، مجلة كلية التربية الرياضية للبنين ببها ، العدد الأول ، جامعه بنها .

ثانيا المراجع الاجنبيه :

## ملخص البحث باللغة العربية

### التوافق النفسي وعلاقته بمستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم

#### بمحافظة قنا

أ.د/ أحمد عبد العاطي حسين

أ.م.د/ الشريف محمد أحمد

الباحث/ محمد رمضان هاشم

جاء هذا البحث محاولا ايجاد العلاقة بين التوافق النفسي ومستوى الأداءات المهارية لدى لاعبي كرة القدم بمحافظة قنا ، استخدم الباحث المنهج الوصفي، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية بواقع (٦٠) لاعب من المسجلين بأندية ( الالمنيوم - نادي قنا الرياضي - شبان مسلمين قنا)، وجاءت أهم النتائج بان هناك علاقة ارتباطية بين مستوى الأداءات المهارية المركبة والتوافق النفسي لدى عينة البحث حيث تراوح معامل الارتباط ما بين ( ٤٢٣ : ٠.٦٢١ ) وهي اعلى من قيمتها الجدولية مما يدل على انه كلما زاد مستوى التوافق النفسي لدى اللاعبين كلما تحسن لديهم مستوى الأداءات المهارية المركبة قيد البحث.

الكلمات الافتتاحية: التوافق النفسي، الأداءات المهارية، كرة القدم.

-أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.

-أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية المساعد-كلية التربية الرياضية-جامعة جنوب الوادي.

-باحث بقسم العلوم التربوية والنفسية - كلية التربية الرياضية - جامعة جنوب الوادي.



مؤتمر شباب الباحثين الثاني

علوم الرياضة وتكنولوجيا  
الذكاء الاصطناعي

## Summary

# Psychological adjustment and its relationship to the level of skill performances among football players in Qena Governorate

Prof. Dr. Ahmed Abdel Ati Hussein

Prof. Dr. Al-Sharif Mohamed Ahmed

Researcher/Mohamed Ramadan Hashem

This research was an attempt to find the relationship between psychological adjustment and the level of skill performances among football players in Qena Governorate. The researcher used the descriptive approach, and the research sample was chosen randomly by (60) players registered in clubs (Aluminum - Qena Sports Club - Muslim youth). Qena), and the most important results were that there is a correlation between the level of complex skill performances and psychological compatibility among the research sample, where the correlation coefficient ranged between (423: 0.621), which is higher than its tabulated value, which indicates that the higher the level of psychological compatibility among players, the better they will improve. The level of complex skill performances under investigation. Key words: psychological compatibility, skill performances, football.

-Professor and Head of the Department of Educational and Psychological Sciences – Faculty of Physical Education – South Valley University.

-Assistant Professor of Curriculum and Teaching Methods of Physical Education – Faculty of Physical Education – South Valley University.

-Researcher in the Department of Educational and Psychological Sciences – Faculty of Physical Education – South Valley University.

